|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمون والمعينون على بند أجور العمال   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الجنسية | الوظائف الإدارية والفنية | | **المستخدمون** | | **بند أجور العمال** | | **المجموع** | | | | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** | | سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **غير سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     **­** |
| **الإداريون والفنيون حسب المؤهل**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الجنسية | دكتوراه | | **ماجستير** | | **بكالوريوس** | | دبلوم متوسط | | **أخرى** | | **المجموع** | | | | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** | | سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **غير سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**متابعة الأهداف العامة لخطة التنمية التاسعة وآليات التنفيذ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف العامة وآليات التنفيذ** | **خطوات تحقيق الهدف** | **المعوقات** |
| **الهدف الخامس:**  **تنمية إسهام التعليم العالي في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها:** |  |  |
| 5/1 تطوير نظم التعاملات الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي، وتسخير تقنية المعلومات والاتصالات الحديثة لتوفير مزيد من فرص التعليم العالي. |  |  |
| 5/2 إنشاء المكتبات الرقمية، وتوفير مصادر وبنوك المعلومات الدولية. |  |  |
| 5/3 تأسيس ونشر مبادئ المشاركة والتفاعل المعرفي، وتوجيه البحث العلمي بما يخدم اقتصاديات المعرفة، والعمل على تفعيل حماية حقوق الملكية الفكرية. |  |  |
| **الهدف السادس:**  **التوسع في برامج خدمة المجتمع بمؤسسات التعليم العالي وتفعيلها بما يحقق أهداف التنمية:** |  |  |
| 6/1 التنسيق مع الجهات ذات العلاقة من مؤسسات القطاع الخاص لعقد البرامج التأهيلية والدورات المتخصصة وفقاً لاحتياجات سوق العمل. |  |  |
| 6/2 تشجيع الجمعيات العلمية وتوسيع نشاطاتها العلمية والاجتماعية بما يحقق أهداف التنمية. |  |  |
| 6/3 الاستمرار في إقامة أسابيع الجامعة والمجتمع لدعم التفاهم والتعاون بين الجامعة والقطاع الخاص وتفعيل العمل المشترك. |  |  |
| 6/4 التوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعات بدعم وتمويل من القطاع الخاص. |  |  |
| **الهدف السابع:**  **تلبية احتياجات مؤسسات التعليم العالي من البرامج والمشروعات وتنويع مصادر التمويل:** |  |  |
| 7/1 استكمال تنفيذ المشروعات والبرامج بالجامعة وإنجازها والتركيز على المشروعات التي تؤدي إلى زيادة الطاقة الاستيعابية ومراكز البحوث. |  |  |
| 7/2 إحداث أنماط عملية لتنمية الموارد المالية الذاتية للجامعة، وإيجاد وسائل لاستثمارها ورفع نسبة مشاركتها في تمويل مشروعات وبرامج الجامعة. |  |  |
| 7/3 حث الجامعة للاستفادة من منشآتها بغرض الاستثمار بما لا يؤثر على العملية التعليمية. |  |  |
| 7/4 العمل على التوسع في الخدمات الاستشارية للجامعة. |  |  |

الخطوات المتخذة حيال القضايا والانجازات المتحققة:

1/ معدل الكفاءة الداخلية والخارجية.

2/ معدل أستاذ:طالب .

4/ الدراسات اللازمة للتطوير النوعي.

5/ تطوير المناهج.

6/ المجالات( التخصصات والبرامج) الدراسية الجديدة.

7/ نظام التعليم التعاوني.

8/ التنسيق مع الجهات ذوات العلاقة.

9/ التعليم عن بعد .

10/ التعليم المستمر.

/11تطوير الأساليب التنظيمية.

\* مؤشرات الريادة في التعليم العالي :

\*البرامج التطويرية في العمادة :

**توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقبولين بمرحلة ( البكالوريوس)\***

**خلال عام التقرير حسب الكلية والجنس والجنسية (انتساب مطور)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجنس والجنسية**  **الكلية** | **طلاب** | | | **طالبات** | | | **المجموع** | | |
| **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*يعبأ الجدول للفصل الدراسي الأول والثاني كل على حده ،**

**توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة ( البكالوريوس)\***

**خلال عام التقرير حسب الكلية والجنس والجنسية (انتساب مطور)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجنس والجنسية**  **الكلية** | **طلاب** | | | **طالبات** | | | **المجموع** | | |
| **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*يعبأ الجدول للفصل الدراسي الأول والثاني كل على حده ،**

**توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة ( البكالوريوس)\***

**خلال عام التقرير حسب الكلية والجنس والجنسية (انتساب مطور)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجنس والجنسية**  **الكلية** | **طلاب** | | | **طالبات** | | | **المجموع** | | |
| **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*يعبأ الجدول للفصل الدراسي الأول والثاني كل على حده ،**

#### أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم | | أستاذ | | أستاذ مشارك | | أستاذ مساعد | | محاضر | | معيد | | مدرس | | المجموع | | | |
| **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** |
|  | سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جملة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**المعوقات التي واجهتها الجهة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعوقات ومدى تأثيرها** | **المقترحات المناسبة** |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |